

Schulinternes Curriculum Englisch E 1, E 2, E 3, E 4

Der Leistungskurs Englisch bietet Lernenden die Möglichkeit, ihre interkulturelle kommunikative Kompetenz auf erweiterter Niveaustufe zu entwickeln und zu vertiefen. Er wendet sich an SuS, die der englischen Sprache sowie der Kultur englischsprachiger Länder (vor allem der USA und des UK) ein besonderes Interesse entgegenbringen und bereit sind, sich intensiv damit auseinanderzusetzen. Dazu gehört ausdrücklich die Bereitschaft zur Lektüre längerer Ganzschriften.

Anders als im Grundkurs werden im Leistungskurs verstärkt literarische Texte behandelt; ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Spielfilmen. Die Entwicklung funktionaler kommunikativer Kompetenz erfolgt über die Rezeption, Diskussion und Produktion authentischen englischsprachigen Materials, d.h. über das Anwenden der Fremdsprache. Kontextunabhängiges Einüben sprachlicher Mittel gehört nicht zum Programm des Leistungskurses.

Bewertung: 50% allgemeiner Teil, davon mindestens 75% mündliche Unterrichtsbeiträge; 50% schriftliche Arbeiten (2 Klausuren, jeweils 4 UStd). Zur Bewertung der Klausuren werden die von SenSchul entwickelten Onlinegutachten verwendet.

➔ **Eingeführtes Lehrwerk, verpflichtend für alle SuS: Context 21 (Cornelsen)**

➔ **Die verpflichtenden Themen ergeben sich aus den von der Senatsverwaltung festgelegten Schwerpunkten für die jeweiligen Abiturprüfungen. Der zweite Themenschwerpunkt wird von der unterrichtenden Lehrkraft gewählt.**

➔ **Die kommunikative und interkulturelle Kompetenz wird durch regelmäßigen Besuch muttersprachlicher Gastdozenten gefördert.**

E 1: Individuum und Gesellschaft

Mögliche Inhalte	Kompetenzen	Inhalte	Kooperationsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - Personal relations in their social context - Aims and ambitions - Changing roles of men and women - Public and private morality 	Sämtliche im Rahmenplan genannten Teilkompetenzen zur Erreichung interkultureller Handlungsfähigkeit werden kontinuierlich entwickelt.	<ul style="list-style-type: none"> - Angebote aus den entsprechenden Kapiteln des eingeführten Lehrwerks - mindestens eine literarische Ganzschrift - Besprechung einer filmischen Umsetzung der Thematik - authentische fiktionale und nichtfiktionale Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophie - PW

E 2: Nationale und kulturelle Identität

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Kooperationsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - Overcoming prejudice in society - Ethnic and cultural diversity - Cultural diversity in the arts - Nations between tradition and change 	<p>Sämtliche im Rahmenplan genannten Teilkompetenzen zur Erreichung interkultureller Handlungsfähigkeit werden kontinuierlich entwickelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Angebote aus den entsprechenden Kapiteln des eingeführten Lehrwerks - mindestens eine literarische Ganzschrift - Besprechung einer filmischen Umsetzung der Thematik - authentische fiktionale und nichtfiktionale Texte - USA: Immigration laws - integration vs. assimilation 	<ul style="list-style-type: none"> - Geographie - PW - Philosophie - Kunst - Musik

E 3: Eine Welt – globale Fragen

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Kooperationsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - Challenges and chances of globalisation - Saving the planet - Science and technology – visions of the future - Getting a fair deal 	<p>Sämtliche im Rahmenplan genannten Teilkompetenzen zur Erreichung interkultureller Handlungsfähigkeit werden kontinuierlich entwickelt.</p> <p>Im Hinblick auf die statt einer Klausur durchzuführende mündliche Prüfung liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Förderung monologischer und dialogischer Sprechens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Angebote aus den entsprechenden Kapiteln des eingeführten Lehrwerks - Besprechung einer filmischen Umsetzung der Thematik - authentische fiktionale und nichtfiktionale Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Chemie - Physik - Biologie - PW - Philosophie

E 4: Herausforderungen der Gegenwart

Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Inhalte	Kooperationsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> - The world of work and work life balance - The impact of the media on society - Urban, suburban and rural life 	<p>Sämtliche im Rahmenplan genannten Teilkompetenzen zur Erreichung interkultureller Handlungsfähigkeit werden kontinuierlich entwickelt.</p> <p>Im Hinblick auf die schriftliche Abiturprüfung besondere Förderung der Schreibkompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Angebote aus den entsprechenden Kapiteln des eingeführten Lehrwerks - Besprechung einer filmischen Umsetzung der Thematik - authentische fiktionale und nichtfiktionale Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - PW - Geographie - Wirtschaft