

Schulinternes Curriculum-Englisch 8

Besondere Fördermaßnahme:

Verstärkter Englischunterricht in den Klassenstufen 7 und 8 in Klassen mit Fremdsprachenprofil und ohne besonderes Profil (4 statt 3 UStd/Woche)

Lehrwerk: English G 21 A4

Für die Arbeit mit dem Lehrbuch gilt: Erste Erfahrungen haben gezeigt, dass wegen der sprachlichen Defizite, die viele unsere Schüler/innen mitbringen, die angebotene Fülle des Materials nicht vollständig im Unterricht zu bearbeiten ist. Das gilt besonders für die 3-UStd/Woche-Kurse, aber auch für die 4-stündigen. Bei der notwendig zu treffenden Auswahl ist darauf zu achten, dass **vornehmlich alle verpflichtenden Teile**, insbesondere die Einführung **grammatikalischer Strukturen**, behandelt werden, weil die Schüler/innen, die ihre Bücher von der Schule ausgeliehen bekommen, diese am Schuljahrsende zurückgeben müssen. Fakultative Teile (als EXTRA gekennzeichnet), können, falls nötig, weggelassen werden. An geeigneten Stellen wird das Lehrbuchangebot durch authentisches Material ergänzt.

Die Schüler/innen lernen kontinuierlich, die im Lehrwerk angebotenen **Hilfsmittel selbstständig zu nutzen** und **kooperative Lernformen anzuwenden**.

Klassenarbeiten: 4, jeweils 45 Minuten;

Sofern von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung entsprechend geregelt können wegen der VERA 8-Erhebung auch nur 3 Klassenarbeiten geschrieben werden.

Tests: mindestens 4

Die folgende Übersicht zeigt neben den Inhalten schulinterne Schwerpunktsetzungen:

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
Introduction		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Erdkunde	
Welcome to the USA - Zugang zu den USA über den Nationalpark Grand Canyon NP		Die SuS lernen die USA zunächst als ein Land mit spektakulärer Naturschönheit kennen	
UNIT 1		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Erdkunde	
New York, New York - sights - history: 9/11, Ellis Island and immigrants	Anknüpfen an eigene Erfahrungen in multikultureller Metropole (Vergleich New York und Berlin)	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS lernen New York kennen, sowohl die Sehenswürdigkeiten als auch die jüngere Geschichte (9/11) und entwickeln eine Vorstellung für die kulturelle Vielfalt der Stadt - Die SuS erweitern ihre Kompetenzen, sich in einer Großstadt zurechtzufinden und Touristen weiterhelfen zu können 	<ul style="list-style-type: none"> - Revision: adverbial clauses, gerunds - BE and AE

Getting ready for a test 1

Nach der ersten Unit überprüfen die SuS ihre bisher erworbenen Kompetenzen im Revision - Getting ready for a test, Teil 1.

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 2		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Geschichte	
Both sides of the story - Gründungsgeschichte der USA - American Revolution		- Die SuS lernen die frühe Geschichte der USA kennen - Die SuS lernen, eine Präsentation mit Handout anzufertigen	- Revision: gerunds, conditional sentences I and II, past perfect, indirect speech: statements - Neu: conditional sentences III, indirect speech: questions with question words, indirect speech: yes/no questions, commands

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 3			
California, land of dreams - sunshine state/ immigrant state	- Anknüpfung an die Erfahrung mit ethnischen Minderheiten in Berlin	- Die SuS setzen sich mit dem Phänomen der Immigration aus Lateinamerika auseinander - die SuS lernen, einen nichtfiktionalen Text produktiv zu verarbeiten	- Revision: active and passive - Neu: personal passive, passive: modals and will-future, present perfect, participle clauses, infinitive constructions

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 4		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Geschichte (Schwerpunkt Emigration im 19. Jh.)	
Hermann says "Willkommen" - small town America - German immigrants - American school system	- Vergleich deutsches und amerikanisches Schulsystem	- Die SuS lernen den Einfluss deutscher Immigranten auf die amerikanische Kultur kennen - Die SUS setzen sich mit Immigration/ Emigration auseinander - Die SUS lernen, eine summary zu schreiben	- Revision: infinitive constructions - Neu: countable/ uncountable nouns, definite article

Getting ready for a test 2

Nach den Units 2, 3 und 4 überprüfen die SuS ihre bisher erworbenen Kompetenzen in Getting ready for a test, Teil 2.

UNIT 5		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Politik, Ethik und Schülerzeitung	
Atlanta rising - Afro-American history - US media	- Sozialer Aufstieg ethnischer Minderheiten	- Die SuS setzen sich mit der Geschichte der amerikanischen Bürgerrechtsbewegung auseinander - Die SUS unterscheiden zwischen fiktionalen und nicht-fiktionalen Textsorten - Die SUS lernen die Vielfalt der amerikanischen Massenmedien kennen	- relative clauses