

Schulinternes Curriculum-Englisch 9

Lehrwerk: English G 21 A5

Für die Arbeit mit dem Lehrbuch gilt: Erste Erfahrungen haben gezeigt, dass wegen der sprachlichen Defizite, die viele unsere Schüler/innen mitbringen, die angebotene Fülle des Materials nicht vollständig im Unterricht zu bearbeiten ist. Bei der notwendig zu treffenden Auswahl ist darauf zu achten, dass **vornehmlich alle verpflichtenden Teile**, insbesondere die Einführung **grammatikalischer Strukturen**, behandelt werden, weil die Schüler/innen, die ihre Bücher von der Schule ausgeliehen bekommen, diese am Schuljahrsende zurückgeben müssen. Fakultative Teile (als EXTRA gekennzeichnet), können, falls nötig, weggelassen werden. An geeigneten Stellen wird das Lehrbuchangebot durch authentisches Material ergänzt.

Die Schüler/innen lernen kontinuierlich, die im Lehrwerk angebotenen **Hilfsmittel selbstständig** zu **nutzen** und **kooperative Lernformen anzuwenden**.

Klassenarbeiten: 4; Nr. 1, 2, 4: jeweils 45 Minuten; Nr. 3: 90 Minuten

Tests: mindestens 4

Die folgende Übersicht zeigt neben den Inhalten schulinterne Schwerpunktsetzungen:

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 1		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Biologie	
Australia <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte - Landeskunde - indigene Bevölkerung 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit Wahlfach Biologie/ Englisch: ecosystems in Australia 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS analysieren Statistiken - SuS setzen phrases in Gesprächen ein - SuS analysieren einen literarischen Text - SuS analysieren eine Filmszene 	<ul style="list-style-type: none"> - infinitive constructions - Wiederholung tenses

Getting ready for a test 1

Nach der ersten Unit überprüfen die SuS ihre bisher erworbenen Kompetenzen im Revision - Getting ready for a test, Teil 1.

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 2			
Zukunftspläne und Erwartungen <ul style="list-style-type: none"> - ein Jahr im Ausland 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit Fach Deutsch: Lebenslauf und Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS verfassen einen formalen Brief und einen Lebenslauf - SuS arbeiten selbständig mit dem Grammatikteil des Lehrbuchs 	<ul style="list-style-type: none"> - gerund und infinitive constructions

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 3		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Geschichte (Themenbereich Imperialismus/ Kolonialismus)	
Leben in der Großstadt	<ul style="list-style-type: none"> – Vergleich Berlins mit Hong Kong, Johannesburg und Mumbai 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS fassen einen nicht-fiktionalen Text mündlich und schriftlich zusammen 	<ul style="list-style-type: none"> – Wortbildung – Partizipialkonstruktionen

Getting ready for a test 2

Nach der dritten Unit überprüfen die SuS ihre bisher erworbenen Kompetenzen im Revision - Getting ready for a test, Teil 2

Themenbereich	Schulinterner Schwerpunkt	Kompetenzen	Grammar
UNIT 4		Fächerübergreifende Verknüpfung mit Ethik	
Die Lebenswelt heranwachsender Jugendlicher	<ul style="list-style-type: none"> – freiwilliger Einsatz für die Gemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> – SuS nutzen einsprachiges Wörterbuch – SuS gliedern und verfassen einen argumentativen Text – SuS analysieren einen literarischen Text 	<ul style="list-style-type: none"> – Wiederholung future tenses und Partizipialkonstruktionen – Futur – englische Entsprechung für dt. "lassen"

Abhängig von der zur Verfügung stehenden Zeit werden Texte aus der text file des Buches oder geeignete Lektüren eingesetzt.